

## Programme de la formation Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 1

- Qu'est-ce que l'AFGSU Niveau 1 ?

### Formation initiale Niveau 1

Objectif de la formation : Au terme de la formation, le participant aura acquis les connaissances permettant :

- D'identifier une situation vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle

(Arrêté du 30/12/2014 modifié Art. 3)

Pré requis : La Formation aux Gestes et Soins d'Urgence niveau 1 est dispensée PAR des professionnels de la santé à l'ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

(Arrêté du 30/12/2014 modifié Art. 1)

Durée : 14 heures de face à face pédagogique sur 2 journées.

Nombre de participants : groupe de 8 à 12 personnes par session. **Le jour de la formation, la session sera annulée si le nombre de participants est inférieur à 6 personnes.**

Méthode pédagogique : Les gestes sont simples et ne nécessitent pas d'entraînement physique. Méthode pédagogique essentiellement pratique, le formateur montre les gestes à réaliser et apporte au fur et à mesure les explications nécessaires à la compréhension du stagiaire. Il s'appuie sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les ajuster. Il favorise la découverte, le tâtonnement et confronte les raisonnements. Il réajuste les connaissances scientifiques. L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitées lors de chaque séquence, en lien avec le thème (Objectifs transversaux).

Des moyens pédagogiques et techniques : informatique et vidéoprojecteur, mannequin adulte, enfant, bébé avec peaux de visage et sacs d'insufflation individuels, défibrillateur, maquillage...

Compétences des formateurs : Titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins d'urgence (Arrêté du 24/04/2012 modifié).

Évaluation : à l'issue de chaque module, le formateur met le participant en situation d'accident simulé. Chaque participant doit être présent à la totalité des cours. Évaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté) à l'aide des fiches individuelles de progression.

Attestation de présence : Les candidats suivront l'ensemble des cours et émargeront une feuille de présence par demi-journée de formation. Le même émargement sera effectué par le formateur.

Validation : Délivrance de l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence délivré par le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence du CHRU de Lille (validité 4 ans)

Modalités et délais d'accès : Délai selon le planning défini par le client. L'inscription devient définitive à compter de la signature de la convention.

Accessibilité des personnes en situation de handicap : Nous mettons en œuvre les moyens pour nous adapter aux spécificités du handicap. Contactez notre référent handicap : Docteur Mraovic Thierry - [docteur.mraovic@urgentis.org](mailto:docteur.mraovic@urgentis.org).

Tarif : 2300 euros HT pour un groupe (12 personnes maxi) – 230 euros HT en individuel

- **Contenu du programme AFGSU Niveau 1 Initial – 14 heures**

## Urgences vitales

### Hémorragies, alerte et protection

- Arrêter une hémorragie externe, alerter le Centre 15 et se protéger du risque infectieux
- Identifier une hémorragie extériorisée.

### Obstruction des voies aériennes

- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, y compris les cas particuliers.

### Inconscient qui respire

- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, y compris les cas particuliers.

### Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier)

- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel.

### Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé

- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à nez)

### Mise en situation de synthèse et évaluation sommative

- Prendre en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en adoptant un comportement adapté
- Synthèse de l'apport de connaissances, y compris sur les objectifs transversaux.

## Urgences potentielles

### Malaise

- Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
- Installer dans la position d'attente adaptée.

### Traumatismes

- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats

### Participer au relevage et au brancardage

### Mise en situation de synthèse et évaluation sommative

- Prendre en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en adoptant un comportement adapté
- Synthèse de l'apport de connaissances, y compris sur les objectifs transversaux.

## **Risques collectifs - Situations spécifiques**

### Les risques collectifs

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situation d'exception au sein de l'établissement)
- Identifier son rôle en cas de déclenchement du Plan Blanc
- Être sensibilisé aux risques NRBC ; « informer pour limiter la peur »

### Analyse et évaluation de la formation

- QCM
- Évaluation de la formation