

# PROGRAMME AFGSU 1

## Première demi journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

- Hémmorragies, alerte et protection
  - arrêter une hémorragie externe, alerter le Centre 15 et se protéger du risque infectieux
  - identifier une hémorragie extériorisé
- Obstruction des voies aériennes
  - identifier une obstruction aigue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Inconscience
  - identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée  
Cas particuliers.
- Mise en situation de synthèse
  - prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté
  - synthèse de l'apport de connaissance de la demi journée, y compris sur les objectifs transversaux

## Deuxième demi journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel
  - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel(DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)
  - Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel(DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel.
- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé
  - identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
  - identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à nez)
- Le chariot d'urgence (optionnel)
  - contenu du chariot d'urgence
  - utilisation au quotidien

## Troisième demi journée (3h30) Urgences potentielles (niveau 1)

- Malaise
  - identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
  - installer dans la position d'attente adaptée

- Traumatismes
  - identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les geste adéquats
  - identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats
- Participer au relevage et au brancardage

#### **Quatrième demi journée (3h30) Risques collectifs - Situations spécifiques (niveau 1)**

- Les risques collectifs
  - identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situation d'exception au sein de l'établissement)
  - identifier son rôle en cas de déclenchement du Plan Blanc
  - être sensibilisé aux risques NRBC ; « informer pour limiter la peur »
  - analyse et évaluation de la formation
  - distribution des documents
- Situations spécifique (optionnel)
  - les critères d'alertes chez une personne âgée devant mener à la consultation d'un médecin

## PROGRAMME AFGSU 2

### Première demi journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

- Hémorragies
  - alerte, protection
  - Arrêter une hémorragie externe
  - alerter le centre 15
  - se protéger du risque infectieux
- Identifier une hémorragie extériorisée Obstruction des voies aériennes
- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, y compris les cas particuliers Inconscience
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, y compris les cas particuliers

### Deuxième demi journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot Ballon DEA...)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé
- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez)

### Troisième demi journée (3h30) Urgences vitales niveau 2 / urgences potentielles (niveau 1 + 2)

- Réanimation cardio-pulmonaire (enfant nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel
  - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) avec le matériel du chariot d'urgence (Insufflateur manuel, O2, DEA) dans le cadre professionnel
  - Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels
- Malaise
  - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.
  - Installer dans la position d'attente adaptée
- Accouchement inopiné
  - Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant

### **Quatrième demi journée (3h30) Urgences potentielles (niveau 1+ 2)**

- Traumatismes
  - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané, (brûlure, plaie grave et effectuer les gestes adéquats.
  - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.
    - Poser une attelle de membre
    - Retirer un casque intégral chez un motard en détresse vitale
    - Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis.
- Participer à un relevage et à un brancardage en équipe

### **Cinquième demi-journée (3h30) Risques collectifs (niveau 1 + 2)**

- Les plans sanitaires et de secours
  - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement
  - Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)
  - Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006 (programme et pédagogie à élaborer par les CESU en lien avec les infectiologues référents)
  - Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge ..)
    - Décrire les grands principes des plans blancs
    - accueil de victimes en grand nombre
    - principes de protection de l'hôpital et du personnel
    - principes de prise en charge des patients contagieux ou contaminés,
    - principes de réponses en cas d'«hôpital victime » ( rupture d'un circuit de fluide.....)
  - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception

### **Sixième demi-journée (3h30) Risque collectif (niveau 2)**

- Le risque NRBC
  - Définir chacun des risques NRBC.
  - Dédire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité)
  - Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc
  - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC
- Procédures d'habillage déshabillage (ateliers pratiques)
  - Se protéger du risque par une tenue adaptée. : identifier les procédures habillage déshabillage
  - Maîtriser les techniques habillage déshabillage NRBC